



Nothing will come from nothing.
King Lear (Shakespeare)

LEAR Lab.

LANGUAGE EDUCATION & ACQUISITION RESEARCH



Erkenntnisinteresse

Das LEARLab ist an der Katholischen Universität in Eichstätt räumlich verortet. Es ist national und international eingebunden in ein Netzwerk bzw. einen Forschungsverbund.

Die technische Ausstattung umfasst in der Startphase mehrere mobile Elektroenzephalographie-Geräte (EEG) und Eye-tracking-Geräte sowie Laptop-Stationen.

Neben der festen Einrichtung an der Universität ist ein „Mobile Lab“ vorhanden, das es ermöglicht, Daten z.B. direkt an Schulen zu erheben.

Netzwerk

Das LEARLab der Professur unterstützt die interdisziplinäre Spracherwerbsforschung sowie den didaktischen Transfer von relevanten Erkenntnissen auf Sprachunterricht selbst. Neueste Erkenntnisse der Hirnforschung für Sprache sollen für das institutionelle Sprachenlernen in KiTas, Kindergärten, Schulen, Universität, Berufsausbildung und Firmen umgehend nutzbar gemacht werden.



Eye-tracking-Station im LEARLab



Kooperationspartner

Erkenntnistransfer

Durch die Zusammenarbeit mit dem LEAR-Lab lernen die Kooperationspartner die neuesten Erkenntnisse der Hirnforschung zur Sprachausbildung kennen.

Das LEARLab bietet unter anderem:

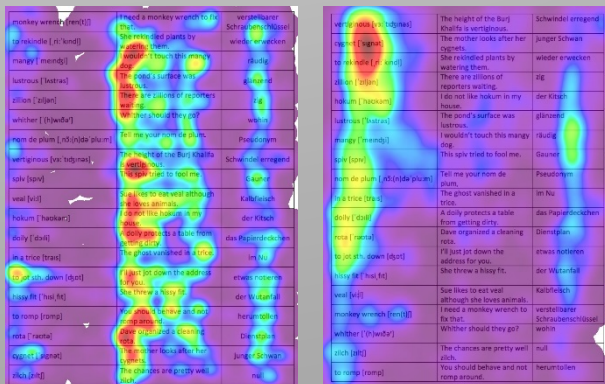
- Kompetenztransfer für die effiziente sprachliche Fortbildung z.B. in Ausbildungsinstitutionen,
- die Gelegenheit der Zusammenarbeit mit einer renommierten wissenschaftlichen Institution,
- relevante Forschungsergebnisse z.B. zum Zusammenhang von Sprachenlernen und Gesundheit (z.B. Carstens Stiftung)

Forschungsprojekte

Seit Forschungsbeginn im Wintersemester 2016/2017 wurden bereits verschiedene Studien durchgeführt. Die Studien werden in digitaler Form veröffentlicht (*open access*).

Vokabellernen

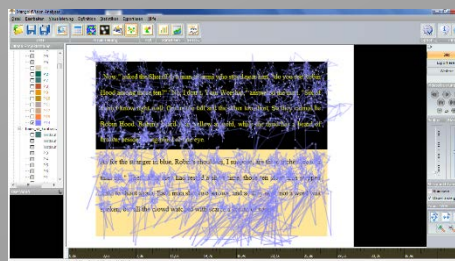
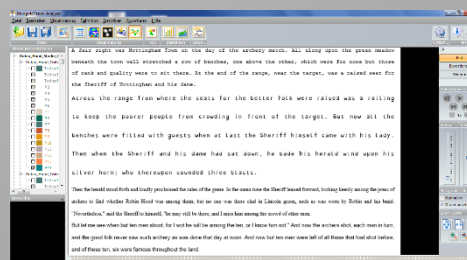
In einer Untersuchung zum Vokabellernen wurde die Blickbewegung während des „klassischen“ Auswendiglernens von unbekannten Vokabeln in Wortlisten aufgezeichnet. Ziel: Lernertypenidentifizierung



| | | |
|-------------------------|---|----------------|
| rota ['rɔʊtə] | Dave organized a cleaning rota. | Dienstplan |
| to jot sth. down [dʒɒt] | I'll just jot down the address for you. | etwas notieren |
| lustrous ['lʌstrəs] | The pond's surface was lustrous. | glänzend |
| hissy fit ['hɪsi fɪt] | She threw a hissy fit. | der Wutanfall |
| hokum ['hɒkəm] | I do not like hokum in my house. | der Kitsch |

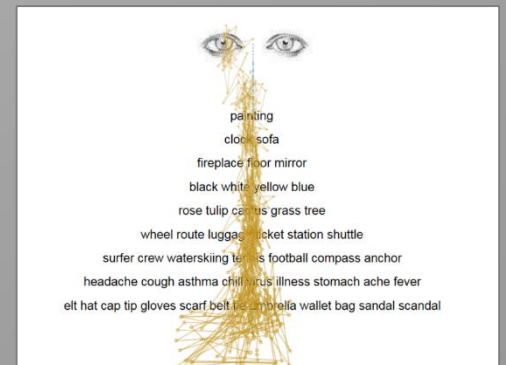
Schriftart und Kontrast

Die Studie untersucht die Auswirkungen von Schriftarten und Farbkontrast des Hintergrundes auf die Lesegeschwindigkeit von LeserInnen verschiedener Altersstufen sowie mit und ohne Förderbedarf.



Blickspanne

Das Ziel dieser Pilotstudie ist eine erste Annäherung an die Beantwortung der Frage, ob und inwieweit die Blickspannenweite während des Lesens von der Lesererfahrung abhängt.



Elektroenzephalografie (EEG)

Studien mit EEG-Einsatz werden ab dem Wintersemester 2017/2018 z.B. im Kontext von Achtsamkeitsübungen oder Unterrichtsforschung durchgeführt.